**OFFERTA FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

DENOMINAZIONE | FINALITA’ | ALUNNI INTERESSATI | RISULTATI ATTESI  |
| Progetto accoglienza | -Garantire l’accoglienza -Sviluppare le capacità di socializzazione -Migliorare le relazioni  | Tutti | -Agire in modo responsabile nel rispetto delle persone, dell’ambiente e dei beni altrui -Collaborare e partecipare --Imparare ad imparare |
| Progetto lettura  | diffusione fra i giovani dell’interesse per il libro, affinché da passivi e svogliati fruitori divengano attivi e creativi protagonisti.  | tutti | Sviluppare fiduciae motivazione nell’esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri. |
| Progetto recupero“Insieme per migliorare”  |  -Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in italiano e matematica-Fare acquisire allo studente la padronanza dei contenuti nei due ambiti disciplinari  | Alunni con difficoltà | -Imparare a saper lavorare in gruppo-Risultati scolastici-Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi nelle prove nazionali. |
| Potenziamento lingua ingleseCertificazione Trinity | Stimolare l’apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l’interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale | alunni che posseggono buone capacitàe dimostrano uno spiccato interesse per lo studiodell’inglese | Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità- rafforzare le abilità audio-orali- rafforzare il livello di indipendenza nell’uso comunicativo della lingua- rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico- aumentare la motivazione. |
| Continuità e orientamento“Crescere e scegliere…che avventura” |  a) Esplorare le risorse personali e Costruire un progetto di sceltab). Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere. | tutti |

|  |
| --- |
| - Costruzione del sé; -relazione con gli altri; -rapporto con la realtà naturale e sociale -Migliorare i risultati scolastici di ogni alunno nel rispetto delle potenzialità di ciascuno  |

 |
| Alimentazione: “mangiando e giocando si diventa grandi” | -Conoscere sane abitudini alimentari-Acquisire autonomia al momento dei pasti-Conoscere le principali categorie alimentarie le loro caratteristiche nutrizionali . | Alunni della scuola dell’infanziadei tre plessi | -Assumere abitudini alimentari positive- Rendere il bambino consapevole e responsabile del proprio corpo |
| Progetto “Frutta nelle scuole” | -incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età; -Rendere bambini e ragazzi consapevoli e responsabili del proprio corpo - Favorire la diffusione di una corretta alimentazione | Alunni della scuola primaria dei tre plessi | -Migliorare la consapevolezza di una sana alimentazione ------Conoscere la frutta e la verdura: i colori, i sapori e i gusti, l'importanza di una alimentazione sana e corretta. |
|

|  |
| --- |
| **Progetto** **Cittadinanza** “Viaggio tra i principi fondamentali della nostra costituzione” |

 |  -Capire l’importanza delle leggi democratiche per la vita politica- sociale e l’importanza del loro rispetto | tutti | -Prendere coscienza degli aspetti della vita sociale, politica ed economica, comprendendone i meccanismi e impegnandosi responsabilmente nel mondo, seguendo i valori della nostra Costituzione |
| ProgettoSport | -Costruire un’identità personale, interiorizzando l’immagine del proprio corpo e della propria identità psicologica-rispetto delle regole | Scuola primariaTutti i plessi | -Acquisizione della propria corporeità-sviluppo di uno stile di vita sano-sviluppo di comportamenti relazionali corretti -sviluppo della capacità di iniziativa e di soluzione di problemi. |
| ProgettoMusica | -Contribuire allo sviluppo dell’attitudine musicale dei più piccoli-Sviluppare l’orecchio musicale e la capacità percettiva dell’ascolto - Ascoltare,riprodurre, imitare e inventare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale. |  tutti | -Migliorare il livello di apprendimento degli alunni nell’ascolto, scrittura musicale , canto e strumenti a percussione, fiato, corda e tastiera-Fare acquisire agli alunniinteresse e passione per la musica-Imparare a saper lavorare in gruppo |
| “A teatro con il racconto dell’orco”. | -Stimolare gli alunni a comunicare per mezzo delle immagini “in piena libertà creativa - usare in maniera sinergica più linguaggi all’interno di un contenitore eccezionale, qual è il teatro. | II e III A,/ B della scuola media di S. Sosti e Mottafollone | • Far acquisire una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie capacità e abilità •Sviluppo delle capacità di stabilire rapporti con gli altri;•Far acquisire capacità d’introspezione nella sfera emotiva e dei sentimenti; •Far acquisire l’esperienza del mondo e di sé, stimolare la conoscenza della realtà circostante nei suoi molteplici aspetti, maturare le capacità percettivo – visive; |
| Erbario:La natura entra in classe | -Guidare i ragazzi ad assumere atteggiamenti positivi verso l’ambiente-Rendere i ragazzi consapevoli e responsabili mediante attività stimolanti che permettano una riflessione sulle proprie esperienze, favorendone i processi di apprendimento attraverso l’agire e il fare | Tutti | - Crescere nell’autostima e nella motivazione;- Stabilire rapporti interpersonali di collaborazione;-Controllare emotivamente il comportamento;-Organizzare autonomamente il proprio lavoro;-Crescere nei tempi della concentrazione e dell’impegno;-Acquisire conoscenze fondamentali;-Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana. |
| La lingua italiana come mezzo di comunicazionee integrazione |  -Sviluppo nel preadolescente di una coscienza civile e di una crescita equilibrata ed armoniosa contro le forme di disagio del nostro tempo. -Disponibilità all’ascolto delle ragioni altrui, tolleranza, cooperazione, solidarietà. -Promuovere l’educazione alla pace come frutto del rispetto dei diritti umani. | tutti | -Consolidare l’educazione interculturale di tutti gli allievi; -Crescere nell’autostima e nella motivazione;-Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana.-Controllare il comportamento in ambienti sociali;-Rispettare spazi e regole;-Comunicare stati d’animo e vissuti;-Collaborare e trovare strategie comuni. |