**OFFERTA FORMATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |   DENOMINAZIONE | FINALITA’ | ALUNNI INTERESSATI | RISULTATI ATTESI |
| Progetto accoglienza | -Garantire l’accoglienza  -Sviluppare le capacità di socializzazione  -Migliorare le relazioni | Tutti | -Agire in modo responsabile nel rispetto delle persone, dell’ambiente e dei beni altrui  -Collaborare e partecipare --Imparare ad imparare |
| Progetto lettura | diffusione fra i giovani dell’interesse per il libro, affinché da passivi e svogliati fruitori divengano attivi e creativi protagonisti. | tutti | Sviluppare fiducia  e motivazione nell’esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri. |
| Progetto recupero  “Insieme per migliorare” | -Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in italiano e matematica  -Fare acquisire allo studente la padronanza dei contenuti nei due ambiti disciplinari | Alunni con difficoltà | -Imparare a saper lavorare in gruppo  -Risultati scolastici  -Ridurre la varianza interna tra le classi e nelle classi nelle prove nazionali. |
| Potenziamento lingua inglese  Certificazione Trinity | Stimolare l’apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l’interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale | alunni che posseggono buone capacità  e dimostrano uno spiccato interesse per lo studio  dell’inglese | Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità  - rafforzare le abilità audio-orali  - rafforzare il livello di indipendenza nell’uso comunicativo della lingua  - rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico  - aumentare la motivazione. |
| Continuità e orientamento  “Crescere e scegliere…che avventura” | a) Esplorare le risorse personali e Costruire un progetto di scelta  b). Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere. | tutti | |  | | --- | | - Costruzione del sé;  -relazione con gli altri;  -rapporto con la realtà naturale e sociale  -Migliorare i risultati scolastici di ogni alunno nel rispetto delle potenzialità di ciascuno | |
| Alimentazione: “mangiando e giocando si diventa grandi” | -Conoscere sane abitudini alimentari  -Acquisire autonomia al momento dei pasti  -Conoscere le principali categorie alimentarie le loro caratteristiche nutrizionali . | Alunni della scuola dell’infanzia  dei tre plessi | -Assumere abitudini alimentari positive  - Rendere il bambino consapevole e responsabile del proprio corpo |
| Progetto “Frutta nelle scuole” | -incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;  -Rendere bambini e ragazzi consapevoli e responsabili del proprio corpo  - Favorire la diffusione di una corretta alimentazione | Alunni della scuola primaria dei tre plessi | -Migliorare la consapevolezza di una sana alimentazione ------Conoscere la frutta e la verdura: i colori, i sapori e i gusti, l'importanza di una alimentazione sana e corretta. |
| |  | | --- | | **Progetto**  **Cittadinanza**  “Viaggio tra i principi fondamentali della nostra costituzione” | | -Capire l’importanza delle leggi democratiche per la vita politica- sociale e l’importanza del loro rispetto | tutti | -Prendere coscienza degli aspetti della vita sociale, politica ed economica, comprendendone i meccanismi e impegnandosi responsabilmente nel mondo, seguendo i valori della nostra Costituzione |
| Progetto  Sport | -Costruire un’identità personale, interiorizzando l’immagine del proprio corpo e della propria identità psicologica  -rispetto delle regole | Scuola primaria  Tutti i plessi | -Acquisizione della propria corporeità  -sviluppo di uno stile di vita sano  -sviluppo di comportamenti relazionali corretti  -sviluppo della capacità di iniziativa e di soluzione di problemi. |
| Progetto  Musica | -Contribuire allo sviluppo dell’attitudine musicale dei più piccoli  -Sviluppare l’orecchio musicale e la capacità percettiva dell’ascolto  - Ascoltare,riprodurre, imitare e inventare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale. | tutti | -Migliorare il livello di apprendimento degli alunni nell’ascolto, scrittura musicale , canto e strumenti a percussione, fiato, corda e tastiera  -Fare acquisire agli alunni  interesse e passione per la musica  -Imparare a saper lavorare in gruppo |
| “A teatro con il racconto dell’orco”. | -Stimolare gli alunni a comunicare per mezzo delle immagini “in piena libertà creativa  - usare in maniera sinergica più linguaggi all’interno di un contenitore eccezionale, qual è il teatro. | II e III A,/ B della scuola media di S. Sosti e Mottafollone | • Far acquisire una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie capacità e abilità  •Sviluppo delle capacità di stabilire rapporti con gli altri;  •Far acquisire capacità d’introspezione nella sfera emotiva e dei sentimenti;  •Far acquisire l’esperienza del mondo e di sé, stimolare la conoscenza della realtà circostante nei suoi molteplici aspetti, maturare le capacità percettivo – visive; |
| Erbario:La natura entra in classe | -Guidare i ragazzi ad assumere atteggiamenti positivi verso l’ambiente  -Rendere i ragazzi consapevoli e responsabili mediante attività stimolanti che permettano una riflessione sulle proprie esperienze, favorendone i processi di apprendimento attraverso l’agire e il fare | Tutti | - Crescere nell’autostima e nella motivazione;  - Stabilire rapporti interpersonali di collaborazione;  -Controllare emotivamente il comportamento;  -Organizzare autonomamente il proprio lavoro;  -Crescere nei tempi della concentrazione e dell’impegno;  -Acquisire conoscenze fondamentali;  -Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana. |
| La lingua italiana come mezzo di comunicazione  e integrazione | -Sviluppo nel preadolescente di una coscienza civile e di una crescita equilibrata ed armoniosa contro le forme di disagio del nostro tempo.  -Disponibilità all’ascolto delle ragioni altrui, tolleranza, cooperazione, solidarietà.  -Promuovere l’educazione alla pace come frutto del rispetto dei diritti umani. | tutti | -Consolidare l’educazione interculturale di tutti gli allievi;  -Crescere nell’autostima e nella motivazione;  -Acquisire un’adeguata padronanza nella lingua italiana.  -Controllare il comportamento in ambienti sociali;  -Rispettare spazi e regole;  -Comunicare stati d’animo e vissuti;  -Collaborare e trovare strategie comuni. |